

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN MANIK-MANIK PADA KELOMPOK A
DI BA AISYIYAH KALITENGAH II WEDI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SITI JUWARIYAH

NIM : A53B090073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

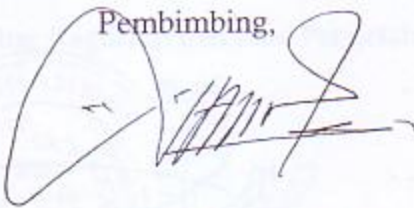
HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN MANIK-MANIK PADA KELOMPOK A
DI BA AISYIYAH KALITENGAH II WEDI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

disusun oleh :

SITI JUWARIYAH
NIM : A53B090073

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing,

Drs. AHMAD FATHONI, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN MANIK-MANIK PADA KELOMPOK A
DI BA AISYIYAH KALITENGAH II WEDI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

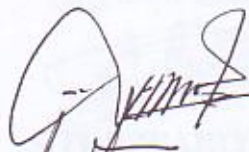
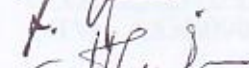
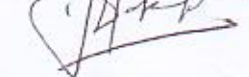
disusun oleh :

SITI JUWARIYAH
NIM : A53B090073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari : Kamis, 1 Nopember 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ahmad Fathoni, SE.M.Pd.
2. Drs. Djumali, M.Pd.
3. Dra. Darsinah, M.Si.

()
()
()

Surakarta, 1 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

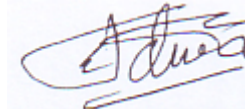
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, 22 Oktober 2012

Yang menyatakan



SITI JUWARIYAH
NIM : A53B090073

MOTTO

Maka apabila engkau telah selesai mengerjakan sesuatu, bersiaplah dengan
sungguh-sungguh untuk mengerjakan urusan lain, dan hanya kepada
Tuhanmulah hendaknya engkau berharap.
(Al – Insyirah : 7-8).

PERSEMBAHAN

- Ayah dan Bundaku yang terhormat
 - Suami yang tercinta
 - Anak-anakku yang tersayang
- Bapak ibu dosen yang telah membimbingku
 - Sahabat-sahabatku satu angkatan
 - Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah, Tuhan penguasa semesta alam, atas segala warna kehidupan dan karunia yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

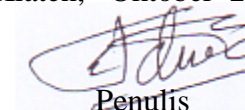
1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan berbagai kemudahan baik administrasi maupun kelengkapan berkas sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Bapak Sutan Syahrir Zabda,MM, Selaku Ketua Program Studi PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dengan perhatian kepada penulis selama perkuliahan berjalan.
3. Bapak Drs. Pantoro,MM, Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten yang telah membantu terselenggaranya PSKGJ Kabupaten Klaten.
4. Bapak Drs. Ahmad Fathoni,M.P.d, selaku pembimbing utama skripsi yang telah bersedia menyisihkan waktu, memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Djaswandi, SH. Selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

6. Keluarga besar BA 'Aisyiyah Kalitengah II Kecamatan Wedi Kabupaten Klaten yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Tri Utari dan Ibu Irna, selaku rekan kerja atas segala bantuan, nasehat, cerita dan senyum yang memberikan semangat selama penulis menyusun skripsi.
8. Seluruh staf penganjar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala ilmu yang tak ternilai harganya.
9. Anak-anakku tercinta yang selalu memberi senyum dan cerianya sehingga mampu mendorong dan menambah kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2010, yang telah banyak membantu serta do'a yang selalu dipanjatkan sehingga diberi kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua anak didik BA 'Aisyiyah Kalitengah II, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten yang telah menginspirasi penelitian dalam skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan rahmat dan hidayahNya bagi kita.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang membangun terbuka bagi siapa pun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua kalangan yang membacanya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Klaten, Oktober 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Berhitung Permulaan	6
a. Pengertian Kemampuan Berhitung Permulaan.....	6
b. Berhitung di Taman Kanak-Kanak	7
c. Tujuan umum pembelajaran berhitung.....	8
d. Prinsip Pembelajaran Berhitung Permulaan	9
e. Hal-Hal Yang Perlu diperhatikan dalam Pembelajaran Berhitung Permulaan di TK.....	10
f. Landasan Teori Berhitung permulaan di TK	10

2. Permainan Manik-Manik.....	11
a. Pengertian Bermain.....	11
b. Fungsi Bermain.....	13
c. Klasifikasi Kegiatan Bermain di Tk.....	13
d. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bermain Manik-manik	13
3. Permainan Manik-Manik Kaitanya Dengan Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Setting Penelitian	19
B. Jenis Dan Metode Penelitian	20
C. Subyek Penelitian Dan Sumber Data	21
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Pengumpulan, Validasi Dan Analisis Data	25
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Indikator Keberhasilan	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
B. Refleksi Awal.....	38
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penilaian Siklus	42
E. Pembahasan.....	52
F. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi	57
C. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	19
3.2 Sumber Data Penelitian.....	20
3.3 Materi Menghitung Permulaan Dengan Manik-Manik.....	24
3.4 Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Dengan Manik- Manik	28
3.5 Perbandingan Hasil Persentase.....	28
3.6 Butir Amatan Pedoman Observasi.....	30
3.7 Pedoman Observasi Dengan Check List.....	31
3.8 Rincian Penggunaan Instrumen	34
4.1 Pendidik BA Aisyiyah Kalitengah II.....	37
4.2 Daftar Sarana Prasarana	37
4.3 Keadaan Anak.....	39
4.4 Hasil Observasi Pada Kondisi Awal.....	40
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Pada Kondisi Awal.....	40
4.6 Hasil Observasi Pada Siklus I.....	45
4.7 Perbandingan Hasil Observasi Pada Siklus I.....	46
4.8 Hasil Observasi Pada Siklus II	50
4.9 Perbandingan Hasil Observasi Pada Siklus II	51
4.10 Hasil Peningkatan Pada Awal, Siklus I dan Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Kerangka Berfikir	18
4.1 Model PTK Menurut Kemmis dan Taggart.	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Satuan Bidang Pengembangan (Pra Siklus).....	58
2. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-1	59
3. Satuan Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Ke-2	60
4. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-1	61
5. Satuan Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Ke-2	62
6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	63
7. Foto-foto KBM	64
8. Surat Permohonan Ijin Riset	65
9. Surat Permohonan Menjadi Konsultan	66
10. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan Skripsi	67

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
DENGAN PERMAINAN MANIK-MANIK PADA KELOMPOK A
DI BA AISYIYAH KALITENGGAH II WEDI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Siti Juwariyah, A 53B090073, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xiv + 69 halaman (termasuk lampiran).

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung dengan permainan manik-manik pada anak didik Kelompok A BA 'Aisyiyah Kalitengah II Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah anak Kelompok A BA 'Aisyiyah Kalitengah II, Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten yang berjumlah 30 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data perilaku guru, perilaku anak, dan situasi kelas dikumpulkan menggunakan metode observasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung pada anak didik Kelompok A BA 'Aisyiyah Kalitengah II melalui permainan manik-manik. Sebelum tindakan, kemampuan berhitung hanya dimiliki oleh 12 anak (40%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menggunakan permainan manik-manik pada siklus I kemampuan berhitung meningkat menjadi 16 anak (53,33%), dan siklus II meningkat menjadi 24 anak (80%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, hipotesis yang menyatakan "Dengan Permainan Manik-Manik dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak didik BA 'Aisyiyah Kalitengah II Kecamatan Wedi, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013" terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : *berhitung, permainan manik-manik*